

МКОУ Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Учтено мнение Совета

Родителей (законных представителей)

Обучающихся, протокол от 1
16.09.

2022 года №

Учтено мнение обучающихся

Утвержден

директор  Н.Б.Петрова

Принят

решением Педагогического совета

протокол № от _____ 2022года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ КРАСНОЗАВОДСКАЯ СОШ

на 2022-2023 учебный год

в соответствии с ФГОС 2021 года

ООО (5-9 классы)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственно духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

5-7 классы

- спортивно-оздоровительное;
- «Разговоры о важном»;
- интеллектуальные марафоны;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

8-9 классы

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю в 5 -9 классах.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
 - Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
 - Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
 - Продолжительность занятий – 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАСС

Направление деятельности	Форма организации	Класс	Всего в неделю	Всего в год
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	5	1	34

Проектно-исследовательская деятельность	НОУ «Эрудит»	5	1	34
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	5	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	5	1	34
Патриотическая, нравственная, экологическая деятельность	«Истоки»	5	1	34
Итого:			5	170

6 класс

Направление деятельности	Форма организации	Класс	Всего в неделю	Всего в год
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	6	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	НОУ «Эрудит»	6	1	34
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	6	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	6	1	34
Патриотическая, нравственная, экологическая деятельность	«Истоки»	6	1	34
	«Юный лесник»	6	1	34
Итого:			6	208

7 класс

Направление деятельности	Форма организации	Класс	Всего в неделю	Всего в год
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	7	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	НОУ «Эрудит»	7	1	34
	«Проектная деятельность»	7	1	34
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	7	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	7	1	34
Патриотическая, нравственная, экологическая деятельность	«Истоки»	7	1	34
	«Юный лесник»	7	1	34
Итого:			7	238

8 класс

Направление деятельности	Форма организации	Класс	Всего в неделю	Всего в год
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	8	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	НОУ «Эрудит»	8	1	34
	«Проектная деятельность»	8	1	34
Интеллектуальные марафоны/	«Финансовая	8	1	34

формирование функциональной грамотности	грамотность»			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	8	1	34
Патриотическая, нравственная, экологическая деятельность	«Истоки»	8	1	34
	«Юный лесник»	8	1	34
Итого:			7	238

9 класс

Направление деятельности	Форма организации	Класс	Всего в неделю	Всего в год
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	9	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	НОУ «Эрудит»	9	1	34
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	9	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	9	1	34
Патриотическая, нравственная, экологическая деятельность	«Истоки»	9	1	34
	«Юный лесник»	9	1	34
Итого:			7	238

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, которая организуемая в свободное от уроков время, для социализации детей и подростков определенной возрастной группы и формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.